



"AÑO DE LA ESPERANZA Y EL FORTALECIMIENTO DE LA DEMOCRACIA"

ACTA DE REUNIÓN DE ACTUALIZACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR INSTITUCIONAL (PCI)

En la ciudad de Moyobamba, siendo las 7:30 de la mañana del 14 de mayo de 2026, en el aula 6 de la EESPP "GENERALÍSIMO JOSÉ DE SAN MARTÍN", en base al Informe N° 00889-2025-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFOID, se reunieron los integrantes de la Comisión de actualización del Proyecto Curricular Institucional (PCI) para tratar la siguiente agenda:

Agenda:

Acuerdos y levantamiento de observaciones de la CBC III, según el Informe N° 00889-2025-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFOID del proceso de renovación de licenciamiento, de fecha 26 de junio de 2025, emitido por la Evaluadora Integral de CBC.

Objetivos:

- Incluir en el PCI la propuesta de gestión pedagógica, la actualización al 2025 de la caracterización de los estudiantes, resultados de aprendizaje, indicadores de eficiencia y la situación de contexto, el listado de necesidades y oportunidades de aprendizaje, el modelo pedagógico que incluya la descripción de los recursos y materiales de aprendizaje.
- Reajustar la intencionalidad de los proyectos integradores de los diferentes programas en el PCI y la articulación con las líneas de investigación de la política de investigación.

Desarrollo:

El coordinador de la comisión de actualización del PCI, profesor Victoriano Izquierdo Sánchez inició la reunión saludando a los presentes y agradeciendo por su asistencia. Acto seguido, explicó que, en el Informe N° 00889-2025-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFOID, informe de Observaciones en el marco de la solicitud de licenciamiento para la renovación de la licencia de la EESPP "GJSM", se precisa que:

- La versión del Proyecto Curricular Institucional (PCI) debe contener la propuesta de gestión pedagógica; por lo que, para levantar la observación se debe describir claramente la propuesta de gestión pedagógica en relación a los componentes que se ha considerado en el PCI.
- En la caracterización de los estudiantes debe actualizarse los hallazgos relacionados con los resultados de aprendizaje, los indicadores de eficiencia interna, los aspectos de la situación de contexto y la información complementaria de los estudiantes. En este caso, indicó que la actualización debe considerarse desde el periodo académico 2023 – I hasta el periodo académico 2025 – II.
- El listado de necesidades y oportunidades de aprendizaje, que se presentó para la renovación del licenciamiento, corresponde al periodo 2018 – 2021. Además, explicó que las necesidades identificadas deben estar enfocadas en el aprendizaje, para que se puedan atender adecuadamente en el PCI. Para levantar las observaciones, explicó el profesor Victoriano Izquierdo Sánchez que, por un lado, se debe actualizar la información al periodo 2025 – II, y, por otro lado, las necesidades deben enfocarse en el aprendizaje, es decir, deben plantearse en base a los resultados de aprendizaje que se obtenga, según la actualización de la información.
- El modelo pedagógico está parcialmente articulado con la propuesta de gestión pedagógica del PEI, este no describe los recursos y materiales de aprendizaje. El profesor Victoriano Izquierdo Sánchez explicó que, para el levantamiento de la observación, primero debe estar claramente definido el modelo pedagógico; es decir, éste debe responder qué es lo que se desea lograr o, dicho de otra



"AÑO DE LA ESPERANZA Y EL FORTALECIMIENTO DE LA DEMOCRACIA"

manera, debe enfocar el ideal de docente que se quiere formar; y en segundo lugar se debe describir los recursos y materiales de aprendizaje. En este segundo caso, refirió el profesor Victoriano Izquierdo Sánchez que, en el PCI, se precisarán los recursos y materiales que tiene la institución en cada programa, clasificando por sectores, áreas, disciplinas, niveles, etc.

- Si bien, no se observaron los proyectos integradores anuales, es necesario reajustar la denominación en algunos casos, ajustar las líneas de investigación y reformular la intencionalidad, en razón de que existen ciertas incoherencias, concluyó el profesor Victoriano Izquierdo Sánchez.

Luego de la explicación detallada de cada observación, la profesora María Isabel Guamuro Pérez propuso que, bajo la orientación del profesor Victoriano Izquierdo Sánchez, se conformen equipos de trabajo y que, a una determinada hora se presenten los productos, porque, según la explicación del profesor, las observaciones no son complicadas en su mayoría. Reforzando la idea, la profesora Rosa Gissela Mera Casas opina que, cada equipo de trabajo incluya jefes, coordinadores, docentes, administrativos y estudiantes. Asimismo, propone que a las 4:00 pm se presenten los productos para su socialización o reajuste si el caso amerita.

Al respecto, la profesora Séphora Yone Alvarado Yparraguirre opina que, para el levantamiento de observaciones, es necesario contar con los insumos; por lo que, en primer lugar, la Secretaria Académica debe proporcionar las actas y nóminas desde el periodo 2023 – I hasta el periodo 2025 – II. En segundo lugar, se conformen los grupos de trabajo, considerando el aporte que se tuvo en la implementación del PCI anterior. Según ella, propone que:

- El profesor Victoriano Izquierdo Sánchez, con su respectivo equipo, actualice la caracterización de los estudiantes, los hallazgos relacionados con los resultados de aprendizaje, los indicadores de eficiencia interna, los aspectos de la situación de contexto y la información complementaria de los estudiantes, porque él elaboró los resultados en los años anteriores.
- El profesor Wagner Piña Ruiz y equipo se encargue de la descripción de la propuesta pedagógica y del modelo pedagógico.
- Ella hará el reajuste de la denominación de los proyectos integradores anuales (PIA), alineación del PIA con las líneas de investigación, reformulación de la intencionalidad y reajuste de la justificación de los PIA.
- Los profesores Olger Ayben Vega Escobedo, Rosa Gissela Mera Casas, Odilardo Rojas Gonzalez, Mily Danee Carrero Clavo y Edgar Contreras Zumaeta, se encarguen de clasificar y describir el propósito de los diferentes materiales con los que cuentan los programas de estudios de Educación Física; Educación Inicial; Educación Primaria; Educación en Idiomas, especialidad Inglés y Educación Secundaria, especialidad Matemática, respectivamente.
- Cuando ya se tenga la información actualizada sobre la caracterización de los estudiantes, resultados de aprendizaje, eficiencia interna, etc. entre todos se elaboren los cuadros de necesidades y oportunidades de aprendizaje.

Con la opinión favorable de los presentes, los respectivos equipos iniciaron el trabajo encomendado y luego de culminado, a las 4:00 de la tarde, se dio inicio a la presentación y exposición del trabajo de cada equipo, donde:

- El profesor Victoriano Izquierdo Sánchez presentó una descripción general de la caracterización de los estudiantes por programa de estudios a través de cuadros e interpretaciones, cuya información comprende desde el periodo 2023 – I hasta el periodo 2025 – II. Los hallazgos que presentó fueron sobre los resultados de aprendizaje, los indicadores de eficiencia interna, los aspectos de la situación



"AÑO DE LA ESPERANZA Y EL FORTALECIMIENTO DE LA DEMOCRACIA"

de contexto y la información complementaria de los estudiantes. Durante la presentación fue detallando cada uno de los aspectos considerados, concluyendo con la presentación de un cuadro final sobre la evolución de los aprendizajes por programa de estudios, desde el 2023 – I hasta el 2025 – II. Precisó que la información presentada está en base a lo descrito en el PEI, pero actualizada al 2025 – II, que incluye los programas de Educación Primaria y Educación Secundaria, especialidad Matemática. Al concluir la exposición del profesor Victoriano Izquierdo Sánchez, con la participación de los integrantes de toda la comisión se elaboró el cuadro de necesidades y oportunidades de aprendizaje, tomando como base la información presentada.

- El profesor Wagner Piña Ruiz presentó y sustentó el modelo pedagógico, dando a conocer que, primero elaboraron dicho modelo, porque éste forma parte de la propuesta pedagógica y, de no contar con el modelo pedagógico, la propuesta pedagógica quedaría incompleta. Precisó que el modelo pedagógico responde al ideal de maestro que se desea formar y está en correspondencia con los fundamentos y enfoques, perfil y rol del docente. Luego, expuso la propuesta pedagógica, precisando que ésta se elaboró tomando como base el contexto institucional y regional, articulando la misión y visión institucional, el perfil de egreso, modelo pedagógico, principalmente como elementos base.
- La profesora Séphora Yone Alvarado Yparraguirre presentó de todos los programas y años un cuadro con la denominación de los PIA, la línea de investigación a la cual corresponde, la intencionalidad y el reajuste de la justificación según el caso. En su explicación manifestó que la denominación y línea de investigación del PIA 1 de los programas de Educación Física; Educación Primaria; Educación en Idiomas, especialidad Inglés y Educación Secundaria, especialidad Matemática fueron reajustados. Asimismo, refirió que la intencionalidad de todos los proyectos de los diferentes ciclos y programas se eliminó y se elaboró nuevamente, porque, en realidad, no reflejaba la intencionalidad del PIA sino de los cursos. También explicó que todos los PIA tenían justificación, pero también se reajustaron porque no reflejaban el sustento del PIA en relación a la línea de investigación y finalidad. Finalmente, dijo que el cronograma de los PIA se eliminó porque el tener carácter rígido limitaba la flexibilidad metodológica y la capacidad de los programas para adaptarse a sus propias dinámicas y contextos; además, genera una carga administrativa innecesaria que no aporta significativamente al seguimiento académico, ya que la evaluación de los PIA se centra en la intencionalidad, la justificación y los resultados obtenidos, priorizando la pertinencia y calidad de los productos investigativos por encima del cumplimiento formal de fechas.
- Los profesores Olger Ayben Vega Escobedo, Rosa Gissela Mera Casas, Odilardo Rojas Gonzalez, Mily Danee Carrero Clavo y Edgar Contreras Zumaeta presentaron el cuadro Excel, según formato que se les dio, la lista de materiales de cada programa con una breve descripción del propósito que tienen los materiales y la utilidad de los mismos. En el caso del programa de Educación Secundaria, especialidad Matemática, el profesor Edgar Contreras Zumaeta manifestó que el centro de recursos del programa cuenta recursos muy limitados; por lo que considera pertinente solicitar la implementación con otros materiales.

Acuerdos:

- Incluir en el PCI todas las modificaciones realizadas en cuanto a propuesta de gestión pedagógica; la actualización de la caracterización de los estudiantes, sobre los resultados de aprendizaje, los indicadores de eficiencia interna, los aspectos de la situación de contexto y la información complementaria de los estudiantes; listado de necesidades y oportunidades de aprendizaje; el



"AÑO DE LA ESPERANZA Y EL FORTALECIMIENTO DE LA DEMOCRACIA"

modelo pedagógico articulado a los recursos y materiales de aprendizaje; y todos los reajustes en cuenta a los proyectos integradores de los diferentes programas de estudios.

- Elaborar la resolución directoral que modifica el Proyecto Curricular Institucional (PCI) 2025 – 2028 con eficacia anticipada.
- El profesor Victoriano Izquierdo Sánchez coordinará con el responsable de la actualización del Plan Anual de Trabajo, la inclusión de las necesidades detectadas para su inclusión en el PAT.

Siendo las ocho con treinta minutos del mismo día, el profesor Victoriano Izquierdo Sánchez, coordinador del reajuste del PCI, agradeció a todos por el apoyo brindado y luego dio por finalizada la reunión, y, en señal de conformidad, firman todos los presentes.

NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	CARGO	FIRMA
Regner Pinchi Daza	01067660	Director General	
Jhon Elvis Rivera Rojas	47484756	Jefe del Área de Administración	
Victoriano Izquierdo Sánchez	18855196	Jefe de la Unidad Académica	
Rosa Gissela Mera Casas	43484575	Secretaria Académica	
Séphora Yone Alvarado Yparraguirre	00835163	Jefe de la Unidad de Bienestar y Empleabilidad	
Luis Hernán Ramírez Tipa	00801438	Jefe de la Unidad de Investigación	
Odilardo Rojas Gonzalez	00818077	Jefe de la Unidad de Formación Continua	
Edgar Contreras Zumaeta	10437934	Jefe de Unidad de Postgrado	
María Isabel Guamuro Pérez	00835462	Coordinadora de Áreas Académicas	
Wagner Piña Ruiz	00820398	Coordinador de Áreas Académicas	
Mily Danee Carrero Clavo	44789926	Coordinadora de Práctica e Investigación	
Teresita Alexandra Tuesta Merino	72967267	Coordinadora Programa de Profesionalización Docente (PPD)	



"AÑO DE LA ESPERANZA Y EL FORTALECIMIENTO DE LA DEMOCRACIA"

Guido Vela Sandoval	43153045	Docente de Aula	
Rene, Pinedo Tangoa	01088831	Docente de Aula	
Ymber Peña Robalino	00802219	Docente de Aula	
Delicia Saldaña Riva	00816711	Docente de Aula	
Laura Panduro Romayna	00800660	Docente de Aula	
Olger Ayben Vega Escobedo	26614803	Docente de Aula	
Hilton Richard Cotrina Altamirano	00823905	Docente de Aula	
Jean Paul Vargas Cacique	00829262	Docente de Aula	
Luis Palacios Zurita	00835331	Tesorero Encargado	
Silvia Barces Luna	05386498	Oficinista II	
Gladys Rosario Amasifuen Ruiz	00801233	Secretaria II	
Elisa Isabel Angulo Altamirano	00816383	Técnico en Impresiones	
Isabel Bocanegra Aspajo	00805451	Secretaria Área de Investigación	
Olivia Rosario Salinas Sena	00839707	Personal Administrativo	
Gloria Huanca Diaz	41676757	Auxiliar de Laboratorio	
Santos Inés López Lorenzo	01150829	Auxiliar de Biblioteca	



"AÑO DE LA ESPERANZA Y EL FORTALECIMIENTO DE LA DEMOCRACIA"

Esaú Díaz Díaz	40550183	Asistente Técnico Administrativo en Unidad de Investigación	
Robby Marck León Gonzalez	16724088	Soporte Informático	
Marylin Cruz Ruiz	47261394	Asistente Técnico Administrativo del Programa de Profesionalización Docente	
Sindi Sandoval Upiachihua	75510092	Asistente Técnico Administrativo en Secretaría Académica	
Francis Nicolle Rufasto Vásquez	74933392	Asistente Técnico Administrativo en Secretaría Académica	
Evelin Díaz Ramirez	76468775	Asistente Técnico Administrativo en Unidad Académica	
Karen Angélica Moreno Rojas	45562509	Apoyo en Secretaría de Dirección General	
Jack Michell Cárdenas Rubio	70242307	Soporte Informático	
Médali De Los Milagros Cervantes Guerrero	79545298	Asistente Técnico Administrativo en Unidad de Administración	

Estudiantes Delegados

NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	CARGO	FIRMA
Evelin Jamily Carrasco Ramos	60533790	Delegada del Programa de Educación Inicial - Ciclo I	
Katerin Jasmin Pardo Alejandria	76622508	Delgada del Programa de Educación Primaria - Ciclo I	
Jimmy Alexander Requejo Macedo	60639532	Delegado del Programa de Educación Física - Ciclo I	
Katleya Esther Marquina Marina	75181791	Delegada del Programa de Educación Primaria - Ciclo II	
Cristian Ronaldo López Molina	60536909	Delegado del Programa de Educación Secundaria, especialidad Matemática - Ciclo II	
Javier Wilkerson Palacios Rosales	47229742	Delegado del Programa de Educación Física - IV Ciclo	



"AÑO DE LA ESPERANZA Y EL FORTALECIMIENTO DE LA DEMOCRACIA"

Anita Del Pilar Pérez Ramaycuna	71717552	Delegada del Programa de Educación Inicial – Ciclo V	
Sandy Marieth Huancaruna Chujutalli	60419858	Delegada del Programa de Estudios en Idiomas, especialidad Inglés - VII Ciclo	
Ronald Renzo Sandoval Flores	71252661	Delegado del Programa de Educación Física - VII Ciclo	
Katheryn Sysy Rojas Ruiz	44667509	Delegada del Programa de Educación Inicial - IX Ciclo	
Juan Oswaldo Julca Jasinto	46246295	Delegado del Programa de Educación Física - IX Ciclo	